**TUẦN 2 THÁNG 10/2019 Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2019**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTNT**

**Trò chuyện về đồ dùng của bé**

**TC: Ai nhanh nhất**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức**

- Trẻ nhận biết đ­ược tên gọi, và nói được một số đặc điểm, công dụng, cái mũ, quần áo, giày dép

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng so sánh điểm giống và khác nhau giữa các loại đồ dùng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ qua các câu hỏi của cô

**3. Thái độ**

- Có ý thức trong học tập, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và đồ dùng đồ chơi của mình

**II. CHUẨN BỊ:**

- Hình ảnh một số đồ dùng cái mũ, quần áo, giày dép

- Một số đồ dùng cái mũ, quần áo, giày dép....

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1:** Gây hứng thú: Cô tập chung trẻ lại và cô cùng trẻ hát bài “ đôi dép” và trò truyện về chủ đề.

**2. Hoạt động 2:** Hiểu biết về các loại đồ dùng và khám phá các loại đồ dùng

- Cô cho trẻ quan sát trên máy tính về một số đồ dùng

\* Chia trẻ thành 3 nhóm và thảo luận nhóm

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thảo luận

- Cô khuyến khích trẻ tích cực hoạt động quan sát và đưa ra ý kiến của nhóm mình về đồ dùng mình đang quan sát

- Sau khi quan sát xong cô mời các nhóm trưởng lên nhận xét và đưa ra ý kiến chung của nhóm, và xin ý kiên bổ xung của các bạn khác, cô có thể đua ra các câu hỏi gọi mở cho các nhóm

\* Cho trẻ đàm thoại về cái mũ:

+ Nhóm con vừa thảo luân về cái gì? cái mũ có màu gì? Có màu sắc nào?

+ Cái mũ dùng để làm gì? Cho trẻ đội thử

\* Cho trẻ đàm thoại về : quần áo

- Nhóm con vừa thảo luân về cái gì ?

- Bộ quần áo này có màu gì?

- Cách mặc quần áo ?

- Tác dụng của chúng?

\* Cho trẻ đàm thoại về : đôi dép

+ Nhóm con vừa thảo luận về cái gì ? đôi dép này có màu gì? Cách đi dép như thế nào? Tác dụng của chúng?

\* So sánh: cái mũ - đôi dép

- Giống nhau?

- Khác nhau?

\* Giáo dục: Có ý thức trong học tập, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và đồ dùng đồ chơi của mình

\* Cho trẻ chơi trò chơi: ai nhanh nhất . Cô hư­ớng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ tham gia tích cực.

**3. Hoạt động 3:** Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Quan sát: Thời tiết**

**Chơi với đồ chơi ngoài trời**

**Chơi tự do**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu và biết thời tiết hôm nay và thời điểm mà trẻ đang quan sát

- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tập trung quan sát cùng cô và các bạn, biết ra ngoài trời phải đội mũ nón, mặc quần áo phù hợp.

**II. CHUẨN BỊ**

- Địa điểm quan sát sạch sẽ

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

1. Hoạt động 1: gây hứng thú

- Cô cùng trẻ ra sân chơi, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi”

2. Hoạt động 2: Quan sát: Thời tiết

+ Con thấy thời thiết hôm nay như thế nào nhỉ?

+ Trời mưa hay nắng?

+ Vì sao con biết?

+ Trời hôm nay nóng hay lạnh?

- Giáo dục: trẻ phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết, độ mũ nón khi ra ngoài

\* Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cơ nhắc trẻ chơi nhẹ nhàng không xô đẩy

- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

3. Hoạt động 3: Cho trẻ chơi tự do

- Cô quan sát trẻ chơi an toàn

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

**Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2019**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTTM-TCKNXH**

**Xé dán hoa tua**

**Hát : Tập đếm**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Dạy trẻ cách xé và dán hoa theo mẫu của cô

**2.Kỹ năng:**

- Dạy trẻ kiết sử dụng đôi tay khéo léo của mình đế xé theo những đường thẳng nhỏ theo hình tròn tạo thành bông hoa tua

- Rèn luyện kỹ năng dán, bôi hồ và sắp xếp vị trí bố cục bức tranh

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết tập chung chú ý vào hoạt động, hoàn thành và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu

- 1 hình tròn to màu đỏ, 1 hình tròn màu vàng nhỏ của cô làm mẫu

- Mỗi trẻ có1 hình tròn to màu đỏ, 1 hình tròn màu vàng

- Giấy A4, hồ, khăn lau tay

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**1. Hoạt động 1:** gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài: “Tập đếm” và trò chuyện với trẻ về chủ đề

**2.Hoạt động 2:** Xé dán hoa tua

\* Quan sát tranh - đàm thoại

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bông hoa những màu gì?

+ Cánh hoa màu gì?

+ Nhụy hoa màu gì?

+ Đây là lọai tranh gì? (Cô cho trẻ lên sờ bức tranh và trả lời)

- Cô giới thiệu những đồ dùng để tạo nên bức tranh

- Cô xé mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cách xé

+ Xé theo những đường thẳng nhỏ và ngắn nhẹ nhàng theo hình tròn màu đỏ tạo thành cánh hoa tua, xé sao cho các cánh hoa đều và đẹp

+ Sau đó cô bôi nhẹ hồ về mặt sau của bông hoa cô dán lên giữa giấy A4

+ Sau đó cô bôi ít hồ nhẹ vào mặt sau hình tròn màu vàng dán vào chính giữa bông hoa vừa dán để tạo thành nhụy hoa

- Cô hỏi lại trẻ cách xé dán

- Sau xé màu gì? và xé như thế nào?

- Xé xong cô phết hồ vào nào?

**\*** Trẻ thực hiện:

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ xé dán

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm, không tranh giành đồ dùng của nhau

\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày cho cả lớp cùng xem

- Cô gọi hỏi trẻ nhận xét

+ Con thích bức tranh nào?

+ Bức tranh đó của ai? Vì sao con thích

- Cô giới thiệu và nhận xét một số bài đẹp, tuyên dương khen ngợi trẻ

- Động viên, khuyến khích những bài chưa hoàn chỉnh

**4.Hoạt động 4:** Cô củng cố bài, cho trẻ chuyển hoạt động

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc Phân vai: Nấu ăn

Xây dựng: Xây nhà cho búp bê

Nghệ thuật: Múa hát về chủ đề

Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức**

***-*** Trẻ biết thỏa thuận các vai chơi, biết chơi theo nhóm, biết sở thích của bản thân , thể hiện đúng vai chơi như : Thợ xây, cô y tá, các vai sở thích của bé và ca sĩ tí hon

- Biết thể hiện cái đẹp qua các tác phẩm tạo hình, ca hát .

- Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh quanh trường lớp của mình

**2. Kỹ năng**

*-* Nhằm củng cố trí nhớ, rèn sự sáng tạo, và tính mạnh dạn tự tin ở mỗi trẻ

**3. Thái độ**

- Tinh thần tập thể đoàn kết , biết giúp đỡ lẫn nhau, yêu thiên nhiên cái đẹp, biết sở thích các bạn , của bản thân trẻ .

**II. CHUẨN BỊ :**

- Các góc chơi : Nấu ăn, bác sĩ, xây dựng, nghệ thuật, thiên nhiên

+ Đồ chơi các góc :

- Có sách, bút, tranh lô tô, tranh chuyện, thơ, bộ nấu ăn, bộ bác sĩ , gạch gỗ nhựa, hàng rào, cây, đồ lắp ghép, các dụng cụ âm nhạc, cát, nước, cây cảnh .

**III.TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của chủ đề

**2. Hoạt động 2: Thoả thuận trước khi chơi**

- Cô cùng trẻ hát bài “cả tuần đều ngoan” trò chuyện về nội dung bài hát, trò chuyện bản thân trẻ

- Cô gợi ý giới thiệu các góc chơi, trò chơi chính tuần này ,nêu cách chơi, nhận vai chơi mà trẻ thích , nêu ý tưởng của mình nên xây nhà cho búp bê như thế nào ?

**3. Hoạt động 3: Quá trình chơi**

- Các nhóm về góc chơi cùng bầy đồ chơi tham gia tích cực chơi

- Chú ý quan sát nhập vai chơi cùng cô liên kết các góc chơi khác

- Động viên khích lệ trẻ chơi tích cực sáng tạo

\* Nhận xét sau khi chơi :

- Cô đến tưng nhóm nhận xét các nhóm, vai chơi tích cực chưa tích cực có sáng tạo không

- Cô nhận xét chung buổi chơi tuyên dương và giáo dục trẻ , nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cất đúng nơi quy định

**4. Hoạt động 4: kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát ra chơi

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I**

**Đồ dùng của bé**

| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **07/10** | **Thứ 3**  **08/10** | **Thứ 4**  **19/10** | **Thứ 5**  **10/10** | **Thứ 6**  **11/10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón**  **trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Đón trẻ trò chuyện với trẻ về bạn mới, cảm xúc về các bạn trong lớp  - Chơi với đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: tập theo cô và tập theo bài hát “Cả tuần đều ngoan” | | | | | | | | |
| **Học** | **PTTC**  - VĐCB: Đi khụy gối  - Trò chơi: Chuyền bóng | **KPKH**  - Trò chuyện về đồ dùng của bé  - TC : ai nhanh nhất | | **PTTM**  - Dạy hát: Cả tuần đều ngoan  - Nghe hát: Sinh nhật hồng  - Ai nhanh nhất | | | **PTNN**  - Truyện:  Đôi dép  - Nghe hát: Đường và chân | **PTTM**  - Xé dán hoa tua  - Hát: Tập đếm | |
| **Chơi ngoài trời** | - Tưới nước cho cây hoa  -TCVĐ: Tìm bạn  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - Chơi với đồ chơi ngoài trời  - Chơi tự do | | - Quan sát quang cảnh sân trường  - Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | | | - Nhặt lá rụng  - Chơi đồ chơi ngoài trời  - Chơi tựdo | - Lau lá hoa cây cảnh  - Chuyền bóng  - Chơi tự do | |
| **Chơi, hoạt động ở các**  **góc** | - Góc Phân vai: Bác sĩ, nấu ăn  - Xây dựng: Xây nhà cho búp bê  - Nghệ thuật: Múa hát về chủ đề  - Học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề  - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Cho trẻ kê bàn ăn, rửa tay rửa mặt sạch sẽ trước khi ăn, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, cho trẻ biết tên thực phẩm và món ăn trong ngày  - Vệ sinh sau khi ăn trưa, ngủ trưa, ăn phụ | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích(buổi chiều)** | - Tô vở giúp trẻ làm bài Làm quen với toán | | - TC: Chuyền bóng | | - Tô vở bé với 5 điều Bác Hồ dạy | - TC: Dung dăng dung dẻ | | | - Tô vở giúp trẻ làm quen với chữ cái |
| **Trẻ chuẩn bị ra về Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi  - Nhắc nhở hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân khi ra về  - Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “chào cô” ; “ chào các bạn” | | | | | | | | |

**BGH KÝ DUYỆT GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Bùi Phương Thảo**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Tập kết hợp bài “Cả tuần đều ngoan”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc bài hát, tập đúng các động tác tay, chân, bụng, bật kết hợp với lời ca

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng khéo léo, vận động nhịp nhàng khỏe khoắn và nhanh nhẹn cho trẻ

**3. Thái độ :**

-Có ý thức tập trung chú ý tập thể dục sáng cùng cô và các bạn vui vẻ đoàn kết

-Trẻ tập thể dục thường xuyên mang lại cho thể khoẻ mạnh

**II. CHUẨN BỊ :**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng an toàn cho cô và trẻ

- Âm nhạc

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**1. Hoạt động 1**: Khởi động :

- Cô cùng trẻ nối đuôi nhau đi thành hình tròn , đi theo bản nhạc kết hợp các kiểu đi

( Vòng tròn, mũi bàn chân, gót chân, nghiêng, đi nhanh, chậm)

**2. Hoạt động 2**: Trọng động :

- Tập các động tác kết hợp lời ca, tập 2 lần 8 nhịp

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Tay 2 : Đưa hai tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau

+ Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai

+ Hai tay dang ngang cao bằng vai

+ Đưa hai tay ra phía trước ( hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau

+ Đưa hai tay dang ngang

+ Hai tay hạ xuống, tay hạ xuôi theo người

- Lưng, bụng 2: Quay người sang hai bên

+ Đứng thẳng, hai tay chống vào hông

+ Quay người sang phải 90 độ

+Trở về tư thế ban đầu

+ Quay người sang bên trái 90 độ

+Trở về tư thế ban đầu

- Chân 2 : Đứng, 1 chân nâng cao gập gối

+ Đứng thẳng, hai tay chống hông

+ Chân phải bước nâng cao, đâu gối gập vuông góc

+ Hạ chân phải xuống , đứng thẳng

+ Chân trái bước nâng cao, đâu gối gập vuông góc

+ Hạ trái chân phải xuống , đứng thẳng

- Bật 1 : Bật về phía trước

+ Đứng thẳng, hai tay chống hông: nhảy tiến phía trước, nhảy lùi phía sau

- Chú ý sửa sai cho trẻ, giáo dục trẻ tập thể dục mỗi ngày cho cơ thể khoẻ mạnh

**3. Hoạt động 3**: Hồi tĩnh : Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi 2 - 3 vòng sân

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc Phân vai: Bác sĩ, nấu ăn

Xây dựng: Xây nhà cho búp bê

Nghệ thuật: Múa hát về chủ đề

Học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề

Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức**

*-* Trẻ biết thỏa thuận các vai chơi, biết chơi theo nhóm, biết sở thích của bản thân , thể hiện đúng vai chơi như : Thợ xây, cô y tá, các vai sở thích của bé và ca sĩ tí hon

- Biết thể hiện cái đẹp qua các tác phẩm tạo hình, ca hát .

- Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh quanh trường lớp của mình

**2. Kỹ năng**

*-* Nhằm củng cố trí nhớ, rèn sự sáng tạo, và tính mạnh dạn tự tin ở mỗi trẻ

**3. Thái độ**

- Tinh thần tập thể đoàn kết , biết giúp đỡ lẫn nhau, yêu thiên nhiên cái đẹp, biết sở thích các bạn , của bản thân trẻ .

**II. CHUẨN BỊ :**

- Các góc chơi : Nấu ăn, bác sĩ, xây dựng, nghệ thuật, thiên nhiên

+ Đồ chơi các góc :

- Có sách, bút, tranh lô tô, tranh chuyện, thơ, bộ nấu ăn, bộ bác sĩ , gạch gỗ nhựa, hàng rào, cây, đồ lắp ghép, các dụng cụ âm nhạc, cát, nước, cây cảnh .

**III.TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của chủ đề

**2. Hoạt động 2: Thoả thuận trước khi chơi**

- Cô cùng trẻ hát bài “cả tuần đều ngoan” trò chuyện về nội dung bài hát, trò chuyện bản thân trẻ

- Cô gợi ý giới thiệu các góc chơi, trò chơi chính tuần này ,nêu cách chơi, nhận vai chơi mà trẻ thích , nêu ý tưởng của mình nên xây nhà cho búp bê như thế nào ?

**3. Hoạt động 3: Quá trình chơi**

- Các nhóm về góc chơi cùng bầy đồ chơi tham gia tích cực chơi

- Chú ý quan sát nhập vai chơi cùng cô liên kết các góc chơi khác

- Động viên khích lệ trẻ chơi tích cực sáng tạo

\* Nhận xét sau khi chơi :

- Cô đến tưng nhóm nhận xét các nhóm, vai chơi tích cực chưa tích cực có sáng tạo không

- Cô nhận xét chung buổi chơi tuyên dương và giáo dục trẻ , nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cất đúng nơi quy định

**4. Hoạt động 4: kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát ra chơi

**Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2019**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTTC**

**VĐCB: Đi khụy gối**

**Trò chơi: Chuyền bóng**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài tập và biết cách tập bài tập phát triển chung và và vận động cơ bản

- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng khéo léo dẻo dai của đôi chân đi khuỵu gối cho trẻ.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi kết hợp các động tác nhịp nhàng

**3. Thái độ**

- Trẻ th­ường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

- Chơi đoàn kết với bạn, tham gia hứng thú các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ :**

**-** Vòng, bóng

- Sân tập thoáng mát an toàn

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Khởi động :**

- Cô cùng trẻ nối đuôi nhau đi thành hình tròn , đi theo bản nhạc kết hợp các kiểu đi

( Vòng tròn, mũi bàn chân, gót chân, nghiêng, đi nhanh, chậm )

**2. Hoạt động 2: Trọng động :**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Tập các động tác kết hợp lời ca, tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 2 : Đưa hai tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau

+ Đứng thẳng, hai chân dang rộng bằng vai

+ Hai tay dang ngang cao bằng vai

+ Đưa hai tay ra phía trước ( hoặc phía sau), vỗ 2 tay vào nhau

+ Đưa hai tay dang ngang

+ Hai tay hạ xuống, tay hạ xuôi theo người

- Lưng, bụng 2: Quay người sang hai bên

+ Đứng thẳng, hai tay chống vào hông

+ Quay người sang phải 90 độ

+Trở về tư thế ban đầu

+ Quay người sang bên trái 90 độ

+Trở về tư thế ban đầu

- Chân 2 : Đứng, 1 chân nâng cao gập gối( Động tác nhấn mạnh 4lần x 8 nhịp)

+ Đứng thẳng, hai tay chống hông

+ Chân phải bước nâng cao, đâu gối gập vuông góc

+ Hạ chân phải xuống , đứng thẳng

+ Chân trái bước nâng cao, đâu gối gập vuông góc

+ Hạ trái chân phải xuống , đứng thẳng

- Bật 1 : Bật về phía trước

+ Đứng thẳng, hai tay chống hông: nhảy tiến phía trước, nhảy lùi phía sau

**\* VĐCB: Đi khụy gối**

+ Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần :

- Lần 1 cụ làm mẫu không cần phân tích động tác

- Lần 2: Cho trẻ quan sát kết hợp giảng giải các phần tập: Cô thường khoảng 3m, sau đó hơi khom người, đầu gối hơi khuỵu xuống và đi tiếp tục, vung tay để giữ thăng bằng trong lúc đi, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng phía trước.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lư­ợt từng trẻ tập.

- Cô cho từng tốp trẻ tập

*-* Tổ thi đua nhau tập( cô quan sát động viên và sửa cho trẻ)

- Khi trẻ tập cô luôn động viên trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên bài đã học?

**\* Trò chơi: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô chú ý bao quát trẻ chơi.

- Khuyến khích động viên trẻ chơi

**4. Hoạt động 4 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra chơi

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Tươi nước cho cây hoa**

**TCVĐ: Tìm bạn**

**Chơi tự do**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm ca múc nước tưới cho hoa gọn gàng không văng vãi lung tung, biết chăn sóc cây hoa cay cảnh vườn trường

- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi luật chơi, qua trò chơi trẻ nhận biết được trẻ khác giới

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết nghe và quan sát ghi nhớ để chơi đúng theo yêu cầu của cô.

3. Thái độ:

- Khi chơi biết đoàn kết với nhau, không xô đẩy

**II. CHUẨN BỊ:**

**-** Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ an toàn

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài ra cả tuần đều ngoan đi ra sân chơi

2. Hoạt động 2: Tưới cây cây hoa

- Cô cho trẻ xếp hàng thành hai nhóm

- Cô chuẩn bị 2 xô nước và 1 số gáo nước

- Cô tưới và hướng dẫn trẻ cách tươi nhẹ nhàng không văng vãi ra ngoài

- Cô chia thành hai nhóm nhỏ tưới cây

3. Hoạt động 3: Trò chơi tìm bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi:Tìm bạn

+ Cô hướng dẫn cách chơi: khi cô đua hiệu lệnh “tìm bạn cùng giới” trẻ phải tìm cùng bạn trai hoặc cùng bạn nữ, khi cô ra hiệu lệnh “tìm bạn khác giới” trẻ phải tìm nếu bạn trai thì tìm cho mình bạn gái và ngược lại

+ Cho cả lớp chơi. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần khuyến khích trẻ chơi

4. Hoạt động 4: Cho trẻ chơi tự do

- Cô quan sát trẻ chơi an toàn

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc Phân vai: Bác sĩ

Xây dựng: Xây nhà cho búp bê

Nghệ thuật: Múa hát về chủ đề

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH (buổi chiều)**

**Cho trẻ tập tô sách toán**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Kiến thức: Trẻ biết cách thực hiện tô vở theo yêu cầu của cô

- Kỹ năng : Trẻ biết cách giở sách đúng chiều, biết cách cầm bút và tư thế ngồi khi thực hiện

- Thái độ: Có thức tích cực tham gia hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sách, bút chì, bút màu, bàn, ghế

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

- Hoạt động 1: Gây hứng thú cho trẻ hát nhẹ nhàng về bàn ngồi

- Hoạt động 2: hướng dẫn trẻ thực hiện

+ Quan sát tranh mẫu

+ Cô hướng dẫn và làm mẫu

- Hoạt động 3: trẻ thực hiện

+ Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ tích cực

\* Vệ sinh cuối ngày trả trẻ, rửa mặt sạch sẽ chuẩn bị tư trang như : quần áo mũ cho trẻ trước khi về.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2019**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTNT**

**Trò chuyện về đồ dùng của bé**

**TC: Ai nhanh nhất**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức**

- Trẻ nhận biết đ­ược tên gọi, và nói được một số đặc điểm, công dụng, cái mũ, quần áo, giày dép

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng so sánh điểm giống và khác nhau giữa các loại đồ dùng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ qua các câu hỏi của cô

**3. Thái độ**

- Có ý thức trong học tập, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và đồ dùng đồ chơi của mình

**II. CHUẨN BỊ:**

- Hình ảnh một số đồ dùng cái mũ, quần áo, giày dép

- Một số đồ dùng cái mũ, quần áo, giày dép....

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1:** Gây hứng thú: Cô tập chung trẻ lại và cô cùng trẻ hát bài “ đôi dép” và trò truyện về chủ đề.

**2. Hoạt động 2:** Hiểu biết về các loại đồ dùng và khám phá các loại đồ dùng

- Cô cho trẻ quan sát trên máy tính về một số đồ dùng

\* Chia trẻ thành 3 nhóm và thảo luận nhóm

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thảo luận

- Cô khuyến khích trẻ tích cực hoạt động quan sát và đưa ra ý kiến của nhóm mình về đồ dùng mình đang quan sát

- Sau khi quan sát xong cô mời các nhóm trưởng lên nhận xét và đưa ra ý kiến chung của nhóm, và xin ý kiên bổ xung của các bạn khác, cô có thể đua ra các câu hỏi gọi mở cho các nhóm

\* Cho trẻ đàm thoại về cái mũ:

+ Nhóm con vừa thảo luân về cái gì? cái mũ có màu gì? Có màu sắc nào?

+ Cái mũ dùng để làm gì? Cho trẻ đội thử

\* Cho trẻ đàm thoại về : quần áo

- Nhóm con vừa thảo luân về cái gì ?

- Bộ quần áo này có màu gì?

- Cách mặc quần áo ?

- Tác dụng của chúng?

\* Cho trẻ đàm thoại về : đôi dép

+ Nhóm con vừa thảo luận về cái gì ? đôi dép này có màu gì? Cách đi dép như thế nào? Tác dụng của chúng?

\* So sánh: cái mũ - đôi dép

- Giống nhau?

- Khác nhau?

\* Giáo dục: Có ý thức trong học tập, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và đồ dùng đồ chơi của mình

\* Cho trẻ chơi trò chơi: ai nhanh nhất . Cô hư­ớng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ tham gia tích cực.

**3. Hoạt động 3:** Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Quan sát: Thời tiết**

**Chơi với đồ chơi ngoài trời**

**Chơi tự do**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu và biết thời tiết hôm nay và thời điểm mà trẻ đang quan sát

- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tập trung quan sát cùng cô và các bạn, biết ra ngoài trời phải đội mũ nón, mặc quần áo phù hợp.

**II. CHUẨN BỊ**

- Địa điểm quan sát sạch sẽ

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

1. Hoạt động 1: gây hứng thú

- Cô cùng trẻ ra sân chơi, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi”

2. Hoạt động 2: Quan sát: Thời tiết

+ Con thấy thời thiết hôm nay như thế nào nhỉ?

+ Trời mưa hay nắng?

+ Vì sao con biết?

+ Trời hôm nay nóng hay lạnh?

- Giáo dục: trẻ phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết, độ mũ nón khi ra ngoài

\* Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cơ nhắc trẻ chơi nhẹ nhàng không xô đẩy

- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

3. Hoạt động 3: Cho trẻ chơi tự do

- Cô quan sát trẻ chơi an toàn

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Xây dựng: Xây nhà cho búp bê

Nghệ thuật: Múa hát về chủ đề

Học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH (buổi chiều)**

**TC: Chuyền bóng**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi luật chơi.

- Kỹ năng: Trẻ biết nghe và chơi đúng theo yêu cầu của cô.

- Thái độ: biết đoàn kết với nhau, không xô đẩy

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ an toàn

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

- Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Hoạt động 2: Cô cho trẻ chơi

+ Cô cho trẻ nắm tay nhau thành đứng thành hai vòng tròn và chuyền bóng lân lượt cho nhau cho đến hết bài hát

+ Cho cả lớp chơi 3- 4 lần khuyến khích trẻ chơi

- Hoạt động 3: cho trẻ chơi tự do

\*Vệ sinh trả trẻ:

- Cô chuẩn bị trang phục cho trẻ trước khi ra về

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:** .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2019**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTTM**

**Dạy hát: Cả tuần đều ngoan**

**Nghe hát: Sinh nhật hồng**

**TC: Ai nhanh nhất**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết chú ý nghe cô hát, cảm nhận và biết giai điêụ bài hát, biết tên bài hát tên tác giả , hát đúng theo hướng dẫn của cô giáo, biết chơi trò chơi .

**2. Kỹ năng:**

- Nhằm rèn cho trẻ kỹ năng cảm nhận âm thanh của âm nhạc

- Rèn khả năng tự tin mạnh dạn hát to rõ ràng, tự nhiên,tươi vui cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức tích cực trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ :**

- Xắc xô, âm nhạc

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1.Hoạt động1:** Gây hứng thú: Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Cô và mẹ” trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ, và nội dung chủ đề.

**2.Hoạt động 2:** Dạy hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Cô hát mẫu:

- Lần 2 cô hát bằng lời kết hợp điệu bộ minh hoạ

- Lần 3 cô hát, hỏi trẻ vửa hát bài gì? tác giả nào?

- Lần 3 cô giảng nội dung bài hát .Bài hát nói bé đi học cả tuần ngày náo bé cũng cố gáng chăm ngoan để được cô giáo khen, cả nhà đều vui...

+ Trẻ hát : Cô bắt nhịp cho trẻ hát 1- 2 cả lớp hát

- Từng tổ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ hát đúng mồi tổ hát 2 - 3 lần

- Gợi 2 - 3 trẻ lên hát, khuyến khích động viên trẻ hát .

- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì? tác giả nào?

- Cả lớp hát lại 1 lần

**3 .Hoạt động 3:** Nghe hát : “Sinh nhật hồng”

- Cô cho trẻ nghe hát qua bẵng đĩa lần 1 giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ nghe lần 2 kết hợp minh hoạ và động viên trẻ tích cực hưởng ứng cùng cô ( như nhún nhảy, lắc lư vỗ tay)

**4 .Hoạt động 4:** T/c : Ai nhanh nhất

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát và cô gõ sắc xô đi vòng quanh ghế ,số ghế ít hơn số trẻ là 1khi nào nghe tiếng sắc xô cô vỗ dồn thi chạy nhanh về ghế ngồi

+ Luật chơi: bạn nào không tìm được chỗ ngồi sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng tròn

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, khuyến khích động viên trẻ chơi hướng thú tích cực, sa đó cho trẻ ra chơi

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Quan sát quang cảnh sân trường**

**TC: Dung dăng dung dẻ**

**Chơi tự do**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nói tên về một số nơi khu vực trong trường như: Khu vực nhà bếp, lớp nhà trẻ, phòng bảo vệ, phòng y tế, nhà xe, cổng trường...

- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi luật chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và quan sát, ngôn ngữ mạnh dạn cho trẻ và cách chơi đúng theo yêu cầu của cô.

3.Thái độ:

- Khi chơi biết đoàn kết với nhau, không xô đẩy

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ an toàn

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

- Hoạt động 1: Gây hứng thú cô cùng trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan” và cho trẻ ra sân xếp hàng chuẩn bị cho buổi chơi ngoài trời

- Hoạt động 2: Cô cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ

+ Cô hướng dẫn cách chơi: cả lớp nắm tay nhau thành vòng tròn đi theo nhịp cả lớp cùng đọc đồng dao..

+ Luật chơi: đọc đến câu cuối “ ngời xụp xuống đây”cùng cả lớp ngồi thật nhanh xuống

+ Cho cả lớp chơi cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần khuyến khích trẻ chơi

- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý giữ gìn đồ dùng cá nhân, biết tự chăm sóc cơ thể sạch sẽ tắm rửa hằng ngày

- Hoạt động 3: cho trẻ chơi tự do

**3. Hoạt động 3:** Chơi tự do

- Cô bao quát trẻ chơi, xử lý các tình huống sảy ra

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nghệ thuật: Múa hát về chủ đề

Học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề

Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH (buổi chiều)**

**Tô màu bé với 5 điều Bác Hồ dạy**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Kiến thức: Trẻ biết cách giở sách đúng chiều

- Kỹ năng: Trẻ biết cách cầm bút và tư thế ngồi khi thực hiện

- Thái độ: Có thức tích cực tham gia hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sách, bút chì, bút màu, bàn, ghế

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

- Hoạt động 1: Gây hứng thú cho trẻ hát nhẹ nhàng về bàn ngồi

- Hoạt động 2: Tô vở

+ Quan sát tranh mẫu

+ Cô hướng dẫn trẻ tô

- Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

+ Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ tích cực

\* Vệ sinh trả trẻ, rửa mặt sạch sẽ chuẩn bị tư trang

\*Hoạt động 4: cho trẻ chơi tự do

\*Vệ sinh trả trẻ: Cô chuẩn bị trang phục cho trẻ trước khi ra về

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2019**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:LVPTNN**

**Truyện: Đôi dép**

**Hát: Đường và chân**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên câu chuyện.

**2. Kỹ năng:**

*-* Rèn cho trẻ chí nhớ tốt, ghi nhớ, trả lời to rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô

**3.Thái độ:**

- Trẻ có ý thức chú ý trong giờ học tập chung, lắng nghe và tích cực trả lời

- Trẻ biết giữ gìn vê sinh cá nhân, biết sử dụng đồ dùng đúng với ý nghĩa của nó

**II. CHUẨN BỊ :**

- Tranh, máy tính

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú :**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đôi dép” cùng trò chuyện nội dung bài hát và chủ đề.

**2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện diễn cảm**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Lần 2 kể kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

+ Con vừa nghe câu chuyện gì?

+Câu chuyện nói về điều gì?

\* Trích dẫn làm rõ ý, giảng nội dung:

+ Hai chiếc dép là đôi bạn như thế nào?(cô kể đoạn đầu)

+ Đôi dép nói chuyện và than thở với nhau những gì?(cô kể đoạn giữa)

+ Đôi dép mong ước điều gì? (Cô kể đoạn cuối của câu chuyện).

+ Giảng nội dung: câu chuyện kể về đôi dép: dép phải và dép trái, đôi dép này rất buồn nên than thở về cậu chủ của họ là hay đi nhầm dép trái và dép phải và còn dể chân bẩn đi vào dép nữa chứ nên đôi dép rất buồn, đôi dép mong muốn cậu chủ của mình phải chịu khó vệ sinh đôi chân và đi đúng dép thì thật tuyệt vời

- Câu hởi đàm đàm thoại

+Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Hai chiếc dép là đôi bạn như thế nào?

+ Đôi dép tên là gì?

+ Đôi dép nói chuyện và than thở với nhau những gì?

+ Điều gì khiến đôi dép buồn?

+ Cậu chủ trong chuyện như thế nào?

+ Đôi dép mong ước điều gì?

- Lần 3 Cho trẻ xem phim trên máy tính

\* Nghe hát : Đường và chân

- Cô hát kết hợp điệu bộ minh hoạ, khuyến khích động viên trẻ hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả

- Khuyến khích động viên trẻ

**3. Hoạt động 3:**

- Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Nhặt lá ngoài sân trường**

**Chơi với đồ chơi ngoài trời**

**Chơi tự do**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :**

1. Kiến thức :

- Trẻ biết chú ý nhặt lá cùng cô và các bạn, chơi vui vẻ cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Nhằm giúp trẻ nhận biết kỹ năng sống biết chăm sóc bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp, biết cách chơi đồ chơi nhẹ nhàng gìn giữ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thúc tham gia hoạt động cùng cô và các bạn vui tươi đòan kết với các bạn trong lớp

**II. CHUẨN BỊ :**

- Sân trường bằng phẳng, an toàn

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát bài “Tập đếm” và trò chuyện về chủ đề.

2. Hoạt động 2: Nhặt lá rụng ngoài sân trường

- Cô hỏỉ trẻ ?

+ Các con ơi các con hãy nhìn xem dưới sân trường có gì?

+ Khi có nhiều lá rụng chúng ta phải làm gì?

+ Chúng mình cho rác vào đâu nhỉ?

+ Dọn vệ sinh giúp môi trường làm sao?

+ Bây giờ các con hãy giúp cô nhặt những chiếc lá nhé!

- Cô gợi mở để trẻ trả lời , khuyến khích động viên trẻ trả lời tích cực tham gia hoạt động nhặt lá

+ Giáo dục trẻ biết khi thấy rác bẩn nên cho vào thùng rác, biết giũ gìn vệ sinh môi trường

3.Hoạt động 3: Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Động viên trẻ quan sát trẻ chơi an toàn

- Dặn trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết không tranh dành xô đẩy

- Cô cùng trẻ đọc thơ “mười ngón tay” và vào lớp vệ sinh rửa tay chân

4. Hoạt động 4: chơi tự do

- Cô quan sát trẻ chơi an toàn

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Xây dựng: Xây nhà cho búp bê

Học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề

Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH (buổi chiều)**

**TC: Dung dăng dung dẻ**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi luật chơi.

- Kỹ năng: Trẻ biết nghe và chơi đúng theo yêu cầu của cô.

- Thái độ: Khi chơi biết đoàn kết với nhau, không xô đẩy

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ an toàn

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

- Hoạt động 1: gây hứng thú

- Hoạt động 2: cô cho trẻ chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi: cả lớp nắm tay nhau thành vòng tròn đi theo nhịp cả lớp cùng đọc đồng dao..

+ Luật chơi: đọc đến câu cuối cùng cả lớp ngồi thật nhanh xuống

+ Cho cả lớp chơi cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần khuyến khích trẻ chơi

- Hoạt động 3: cho trẻ chơi tự do

\*Vệ sinh nêu gương trả trẻ: cô chuẩn bị trang phục đồ dùng cá nhân của trẻ ra về

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:** ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2019**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTTM-TCKNXH**

**Xé dán hoa tua**

**Hát : Tập đếm**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Dạy trẻ cách xé và dán hoa theo mẫu của cô

**2.Kỹ năng:**

- Dạy trẻ kiết sử dụng đôi tay khéo léo của mình đế xé theo những đường thẳng nhỏ theo hình tròn tạo thành bông hoa tua

- Rèn luyện kỹ năng dán, bôi hồ và sắp xếp vị trí bố cục bức tranh

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết tập chung chú ý vào hoạt động, hoàn thành và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu

- 1 hình tròn to màu đỏ, 1 hình tròn màu vàng nhỏ của cô làm mẫu

- Mỗi trẻ có1 hình tròn to màu đỏ, 1 hình tròn màu vàng

- Giấy A4, hồ, khăn lau tay

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**1. Hoạt động 1:** gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài: “Tập đếm” và trò chuyện với trẻ về chủ đề

**2.Hoạt động 2:** Xé dán hoa tua

\* Quan sát tranh - đàm thoại

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bông hoa những màu gì?

+ Cánh hoa màu gì?

+ Nhụy hoa màu gì?

+ Đây là lọai tranh gì? (Cô cho trẻ lên sờ bức tranh và trả lời)

- Cô giới thiệu những đồ dùng để tạo nên bức tranh

- Cô xé mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn cách xé

+ Xé theo những đường thẳng nhỏ và ngắn nhẹ nhàng theo hình tròn màu đỏ tạo thành cánh hoa tua, xé sao cho các cánh hoa đều và đẹp

+ Sau đó cô bôi nhẹ hồ về mặt sau của bông hoa cô dán lên giữa giấy A4

+ Sau đó cô bôi ít hồ nhẹ vào mặt sau hình tròn màu vàng dán vào chính giữa bông hoa vừa dán để tạo thành nhụy hoa

- Cô hỏi lại trẻ cách xé dán

- Sau xé màu gì? và xé như thế nào?

- Xé xong cô phết hồ vào nào?

**\*** Trẻ thực hiện:

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ xé dán

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm, không tranh giành đồ dùng của nhau

\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày cho cả lớp cùng xem

- Cô gọi hỏi trẻ nhận xét

+ Con thích bức tranh nào?

+ Bức tranh đó của ai? Vì sao con thích

- Cô giới thiệu và nhận xét một số bài đẹp, tuyên dương khen ngợi trẻ

- Động viên, khuyến khích những bài chưa hoàn chỉnh

**4.Hoạt động 4:** Cô củng cố bài, cho trẻ chuyển hoạt động

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Lau lá hoa cây cảnh**

**TC: Chuyền bóng**

**Chơi tự do**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm khăn lau lá hoa nhẹ nhàng kẻo rách lá hoa

- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi luật chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay trẻ để chăm sóc hoa

- Trẻ biết nghe và chơi đúng theo yêu cầu của cô.

3. Thái độ:

- Biết đoàn kết với nhau, không xô đẩy

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ an toàn

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú cô cùng trẻ hát bài “quả bóng” và cùng nhau ra sân chơi xếp hàng chuẩn bị cho buổi dạo chơi

2. Hoạt động 2: Cô cho trẻ chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ nắm tay nhau thành đứng thành hai vòng tròn và chuyền bóng lần lượt cho nhau cho đến hết bài hát

+ Luật chơi: ai làm rơi bóng xẽ phải nhảy lò cò

- Chia làm 2 nhóm chơi

- Cho cả lớp chơi 3- 4 lần khuyến khích trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Lau lá hoa cây cảnh

- Cô hướng dẫn trẻ lau

- Cô phát khăn lau ẩm cho trẻ

- Cô cùng trẻ lau và hướng dẫn khích lệ trẻ tích cực

- Quan sát trẻ lau nhẹ nhàng kẻo rách lá

4. Hoạt động 4: Chơi tự do

- Trong khi trẻ chơi cô luôn luôn chú ý đến từng trẻ để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ

- Cô bao quát trẻ chơi, xử lý các tình huống sảy ra

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc Phân vai: Bác sĩ, bán hàng

Xây dựng: Xây nhà cho búp bê

Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH (buổi chiều)**

**Tô màu vở bé làm quen với chữ cái**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Kiến thức: Trẻ biết cách giở sách đúng chiều

- Kỹ năng: Trẻ biết cách cầm bút và tư thế ngồi khi thực hiện

- Thái độ: Có thức tích cực tham gia hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sách, bút chì, bút màu, bàn, ghế

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

- Hoạt động 1: Gây hứng thú cho trẻ hát nhẹ nhàng về bàn ngồi

- Hoạt động 2: Cô hướng dẫn và tô mẫu

+ Quan sát tranh mẫu

+ Cô hướng dẫn và làm mẫu

+ Hỏi trẻ cách cầm bút

- Hoạt động 3: trẻ thực hiện

+ Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ tích cực

\* Vệ sinh cuối ngày trả trẻ, rửa mặt sạch sẽ chuẩn bị tư trang như : quần áo mũ cho trẻ trước khi về.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................